

Diálogos

Discusiones en la Psicología contemporánea

3



Facultad de Ciencias Sociales

Universidad Nacional de Colombia

BOGOTÁ, COLOMBIA

2011



Catalogación en la publicación Universidad Nacional de Colombia

Diálogos : discusiones en la psicología contemporánea. — Bogotá Universidad Nacional de Colombia, 2000-

v. — (Colección debates en psicología)

ISBN : 958-8063-20-5

I. Psicología — Siglo XX I. Aguirre Dávila, Eduardo, 1957- ed. II. Yáñez Canal, Jaime, 1958- ed. III. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas. Departamento de Psicología

CDD-21 150 /2004

Rector - Universidad Nacional de Colombia

Marco Palacios Rozo

Decano, Facultad de Ciencias Humanas

Germán Meléndez Acuña

Director - Departamento de Psicología

Juan Guerrero

Diálogos No. 3, agosto de 2004

Discusiones en la Psicología contemporánea

Editores

Eduardo Aguirre Dávila

Jaime Yáñez Canal

Diseño y diagramación

Julian R. Hernández

e-mail: gothsimagenes@hotmail.com

Edición y carátula

Coordinación de Publicaciones

Facultad de Ciencias Humanas

Universidad Nacional de Colombia

Nadeyda Suárez Morales

316 5000, ext. 16 208

Fax: 316 5149

Distribución

Unibiblos - Ciudad Universitaria

Librería Torre de Enfermería

368 1297, 316 5000 ext. 19 645/47/49

Siglo del Hombre Editores

Cra. 32 No. 25-46, 337 7700, 368 7382.

TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN	5
PSICOLOGÍA SOCIAL	9
Representaciones sociales y análisis del comportamiento social: <i>Eduardo Aguirre Dávila</i>	11
Representaciones sociales del maltrato infantil en una comunidad rural. Un análisis comprensivo: <i>Clemencia Ramírez y Gladis de Navarrete</i>	27
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y MORAL	53
Kohlberg y la educación moral: <i>Jaime Yáñez Canal y María Angélica Fonseca</i>	55
ANÁLISIS EXPERIMENTAL DEL COMPORTAMIENTO	95
Determinantes de la sensibilidad de riesgo: <i>Arturo Clavijo Álvarez</i>	97
Abejas de mentiras que actúan como reales. La evolución de la aversión al Riesgo: <i>Arturo Clavijo Álvarez</i>	113
PSICOLOGÍA COGNITIVA	121
La Emoción como proceso Cognitivo: <i>Hernán Sierra Mejía</i>	123

PSICOLOGÍA Y BIOLOGÍA	143
La estrategia de la reina roja. La discusión biológica sobre la evolución y el progreso y sus efectos en la psicología: <i>Jaime Yáñez Canal</i>	145
Mares de información. Navegación en el pacífico suroccidente colombiano <i>César Giraldo Herrera</i>	211
PSICOLOGÍA CLÍNICA	235
Modelos Cognitivos en Psicología Clínica: <i>Janeth Molina</i>	237
PSICOLOGÍA Y TRABAJO	253
Avances en la Investigación de Estresores Laborales: <i>Juan Guerrero</i>	255

PRESENTACIÓN

Convencidos que una comunidad académica sólo puede constituirse a partir de la reflexión conceptual permanente sobre la disciplina, y que ésta asegura el desarrollar proyectos de investigación e intervención de gran envergadura, la serie “Diálogos. Discusiones en la Psicología Contemporánea” continúa ofreciendo un espacio para la divulgación de los debates teóricos, metodológicos y los avances investigativos sobre diferentes campos que atañen al quehacer psicológico.

En este nuestro tercer número, presentamos a la comunidad psicológica nacional distintos artículos, que por inscribirse en diferentes campos de la Psicología creemos habrán de interesar no sólo a los especialistas sino también a distintos públicos pendientes del desarrollo de la disciplina, y de los que esperamos generen todos los debates y diálogos posibles.

El primer capítulo, dedicado a la Psicología Social, está conformado por dos artículos: “**Representaciones Sociales y Análisis del Comportamiento Social**”, del profesor Eduardo Aguirre Dávila, en el cual se exponen los aspectos más característicos de dos perspectivas teóricas sobre las representaciones sociales y se muestra la aplicación de la teoría en el comprensión de las prácticas sociales; el otro, titulado “**Maltrato Infantil y Representaciones Sociales**”, de las profesoras Clemencia Ramírez y Gladis de Navarrete, es el producto del estudio llevado a cabo por las autoras sobre la percepción de la calidad de vida, la dinámica de las redes de apoyo social y su relación con el maltrato infantil, y en él las autoras muestran la forma como se representan el maltrato las madres de familia y las maestras de una comunidad rural. La caracterización de estas representaciones sociales la realizan teniendo en cuenta dos categorías de análisis: creencias y transmisión intergeneracional.

El segundo capítulo, destinado a Psicología del Desarrollo y Moral, presenta el artículo “**Kohlberg y la Educación Moral**”, del profesor Jaime Yáñez Canal y la estudiante Ángela María Fonseca, en éste se expone la propuesta educativa

del investigador más importante en la Psicología del Desarrollo Moral y en el cual se sostiene que L. Kohlberg tuvo unas fuertes transformaciones teóricas en su trabajo investigativo y en sus ideas pedagógicas. Específicamente, en el campo pedagógico sus propuestas van desde la discusión de dilemas morales hasta la creación de “comunidades justas”, donde la democracia participativa se habría de convertir en el mejor modelo educativo. En el artículo se analiza esta evolución intelectual de Kohlberg y se plantean algunos cuestionamientos que pueden generar diversos desarrollos sobre el problema del juicio moral, más cuando este tema se ha convertido en un asunto de trascendental importancia para nuestro sistema educativo.

El capítulo tercero corresponde al Análisis Experimental del Comportamiento, el cual agrupa dos trabajos del profesor Arturo Clavijo. Con el primero, **Determinantes de la sensibilidad de riesgo**, busca debatir sobre la teoría de juegos y otros modelos normativos en los procesos de decisión y selección conductual. Al contrario de las usuales aplicaciones y discusiones sobre la teoría de juegos en la Economía y en la Psicología Cognitiva, el profesor Clavijo retoma este tipo de modelos formales para dar cuenta de ciertas conductas de aprendizaje y de planeación. En el otro, **Abejas de mentiras que actúan como reales. La evolución de la aversión al riesgo**, analiza algunos experimentos sobre el proceso de aprendizaje a través del empleo de robots y el desarrollo de los algoritmos genéticos.

Hace parte del quinto capítulo destinado a la Psicología Cognitiva, el artículo **La Emoción como Proceso Cognitivo**, escrito por el profesor Hernán Sierra, en el que desarrolla el problema de la separación entre la cognición y la emoción, y el de la comprensión de ellas como fenómenos opuestos. El profesor Sierra, partiendo de una concepción de lo cognitivo, intenta mostrar cómo las emociones deberían interpretarse en relación estrecha con procesos de interpretación y codificación propios de los procesos cognitivos. La conclusión central del artículo es que “la emoción es cognición”, con la que el profesor Sierra pretende cuestionar una serie de oposiciones que muchas veces se establece debido a una incompreensión de estos dos procesos básicos en el estudio psicológico.

Seguros que la discusión interdisciplinaria enriquece el desarrollo de la psicología, presentamos en esta oportunidad una nueva sección dedicada a la relación entre Psicología y Biología. Este capítulo está conformado por dos artículos, el primero **La Estrategia de la Reina Roja. La discusión biológica sobre la evolución y el progreso y sus efectos en la Psicología**, del profesor

Jaime Yáñez Canal, en el que se abordan algunos debates sobre la evolución, en especial, aquellos referidos contra los planteamientos darwinistas. Los puntos sobre los que gira la argumentación son el gradualismo en la evolución, los mecanismos explicativos del cambio, el concepto de adaptación y las nociones de direccionalidad y progreso. Después de debatir sobre estos puntos el profesor Yáñez presenta algunas posturas y reflexiones que se derivan de las discusiones evolucionistas, que permitirían sugerir otras posibilidades heurísticas para la Psicología. Específicamente, el debate se realiza sobre las propuestas de la “Psicología evolucionista” y la “Psicología del Desarrollo”.

Mares de Información. Navegación en el Pacífico suroccidente Colombiano, es el segundo artículo de la sección y fue elaborado por el biólogo Cesar Giraldo Herrera. En él se explora el tema de la navegación en contextos culturales distintos, concretamente las formas tradicionales de navegación en la costa sur del pacífico colombiano, con el fin de proporcionar metáforas alternativas y poner en cuestión supuestos aceptados en las descripciones de la navegación animal. Como lo afirma el autor: “Estos enfoques alternativos resultan particularmente necesarios, dado que los sistemas de navegación utilizados en la naturaleza varían ampliamente según las condiciones ambientales locales”.

El sexto capítulo está dedicado a la Psicología Clínica y en él se da a conocer el escrito de la profesora Yaneth Molina, titulado **Modelos Cognitivos en Psicología Clínica**. En este trabajo la autora intenta mostrar el papel que juega la cognición en la Psicología Clínica, para lo cual hace un análisis de las terapias cognitivo conductuales y de las categorías y tipos de intervención que se realizan desde esta perspectiva.

Finalmente, en el capítulo sobre Psicología y Trabajo, se presenta el artículo **Avances en la Investigación de Estrés Laborales**, del profesor Juan Guerrero, en el que se hace un recorrido por las principales formas de abordar el tema del estrés en ambientes de trabajo. El profesor Guerrero muestra los avances dados en este campo y que abarcan la investigación, el contenido de los exámenes de estresores objetivos y subjetivos, la caracterización de la vulnerabilidad de los grupos homogéneos y la identificación de las prácticas sociales, como por ejemplo las referidas al mobbing o al acoso moral.

Editores

