



CONFLICTO ARMADO, NIÑEZ Y JUVENTUD

Una perspectiva psicosocial





CONFLICTO ARMADO, NIÑEZ Y JUVENTUD

Una perspectiva psicosocial

EDITORAS:

Martha Nubia Bello
Sandra Ruiz Ceballos



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

Sede Bogotá
Dirección Académica
División de Extensión



© **Universidad Nacional de Colombia**

Programa de Iniciativas Universitarias para la Paz

E-mail: progpaz@bacata.usc.unal.edu.co

Teléfono: 3165084

Bogotá, D.C.

© **Fundación Dos Mundos**

E-mail: fundosmundos@cablenet.co

Teléfono: 3102340 - 2100209

Fax: 249 3130

Bogotá, D.C.

ISBN: 958-701157-0

Ilustración de carátula:

Diseñadores:

Oscar Sandoval

Luis Forero

Las ideas expuestas en esta publicación son responsabilidad de cada autor y no de las instituciones patrocinantes.

Preprensa, impresión y acabado:

Ediciones Antropos Ltda.

Cra. 100B No. 74B-03

PBX-433 7701 - FAX-433 3590

Bogotá, D.C., Colombia

CONTENIDO

	Pág.
Presentación	11
CAPITULO 1	
PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN Y CONFLICTO	
ARMADO	15
Impactos psicosociales de la participación de niñ@s y jóvenes en el conflicto armado	
<i>Sandra Ruiz Ceballos</i>	17
Desplazamiento forzado y niñez: rupturas y continuidades.	
<i>Martha Nubia Bello</i>	47
Niños y niñas en el conflicto armado: ¿Víctimas o actores?	
<i>Carmen Lucía Díaz L.</i>	65
Jóvenes guerreros: elecciones, pasajes y pasos	
<i>María Clemencia Castro</i>	77
La violencia juvenil en el contexto urbano	
<i>Alonso Salazar</i>	91
Niñez y juventud en el conflicto armado interno en Colombia	
<i>Julián Aguirre</i>	100
CAPITULO 2	
POLÍTICAS DE ATENCIÓN	125
Niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado: una prioridad para el Estado	
<i>Rafael Orduz Medina</i>	127
Política para la atención a la población escolar desplazada	
<i>Gloria Helena Henao</i>	145

Retos de la Defensoría del Pueblo frente a la niñez y la juventud colombiana víctimas del conflicto armado <i>Beatriz Linares Cantillo</i>	157
Elementos para un análisis de las políticas de atención a la niñez y la juventud víctimas del conflicto armado <i>Ernesto Durán Strauch</i>	169
CAPITULO 3	
EDUCACIÓN Y CONFLICTO ARMADO	179
Educación y conflicto armado <i>Jiovani Arias, Liz Arévalo y Sandra Ruiz</i>	181
Pensamiento histórico, educación y conflicto armado <i>Jorge F. Larreamandy-Joerns</i>	209
Barbarie, educación y escuela <i>Manuel Rojas</i>	232
Transmisión y construcción social de conocimiento en contextos de conflicto armado <i>Olga Alexandra Rebolledo</i>	258
CAPITULO 4	
EL DEBATE JURÍDICO NORMATIVO	277
El debate jurídico normativo: derechos de las niñas y niños desvinculados del conflicto armado <i>Ana María Díaz</i>	279
Acuerdos humanitarios e infancia <i>María Eugenia Ramírez Brizneda</i>	289
Los derechos de los niños y las niñas ante el Comité de Derechos del Niño de la ONU (Informe alterno y recomendaciones) <i>Yenli Méndez</i>	305

CAPÍTULO 5

EXPERIENCIAS NACIONALES	317
Una escuela para vivir y crecer: niños, niñas y jóvenes en situación de desplazamiento en Villavicencio. <i>Dennis Beatriz Andrade, Oneida Rojas Yara,</i>	
<i>Martha Lucía Santamaría</i>	319
Jóvenes afrocolombianos constructores de paz <i>Grupo de Jóvenes Afrocolombianos-Taller de Vida</i>	336
Los niños como actores en la construcción de tejido social: una oportunidad de aprendizaje a partir de la experiencia en altos de Cazuca <i>Susana Ardila, Juliette Pérez, Johana Peinado, Erika Prieto</i>	350
Construyendo identidad a partir de la confianza en sí mismos <i>Mauricio Lizarralde, María C. de Porto,</i>	
<i>Karim Zuñiga Bello</i>	363
Niños y niñas y conflicto armado; una lectura desde la práctica cotidiana <i>Jose Luis Campo Rodero</i>	372

CAPÍTULO 6

UNA MIRADA AL FENÓMENO Y A LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL	377
Conflicto armado, niñez y juventud, los fenómenos globales <i>Una McCauley</i>	379
Niños desvinculados de la guerra en Colombia <i>María Nidia Fuentes Díaz</i>	395
Aprendizajes comparativos sobre la niñez y el conflicto armado <i>Richard Hartill</i>	404

CAPITULO 7**ESTADO DEL ARTE 415**Niños, niñas y conflicto armado en Colombia:
una aproximación al Estado del arte 1990-2001*María Cristina Torrado 417*

PRESENTACIÓN

*".....Un árbol lleno de pájaros soñó que era un libro
al despertar se alegró con las sabiduría de sus cortezas"*

MAIN SUAZA

Los niños y niñas colombianos han nacido y crecido en medio de un conflicto intenso y degradado, algunos viven la guerra directamente, porque están en medio del fuego, porque deben empuñar las armas, observar al enemigo, recoger información y participar de manera activa en el conflicto, otros como espectadores de las "últimas noticias" y primicias de los medios de comunicación, espectadores de imágenes que invaden sus espacios y relaciones y que amenazan con arrebatar las figuras y lugares que les proveen afecto y seguridad.

A todos y todas indistintamente el conflicto armado, que se vive hoy en nuestro país, les niega la posibilidad de crecer con seguridad, con confianza y con esperanzas, pues la guerra impone formas de relación basadas en el miedo, la hostilidad, la venganza, el odio y la desesperanza.

Este texto no busca solamente la reflexión sobre las cifras (ya de por sí aterradoras) o la condenable situación de víctimas en que se encuentran niños y niñas o la denuncia por la violación de sus derechos fundamentales. Pretende ahondar aun más en esta realidad que envuelve a los menores de edad, para conocer desde la mirada psicosocial la participación a la que se ven sometidos en el conflicto.

Los artículos que se recopilan, son un intento por analizar las diversas formas de participación de niños y niñas en el conflicto armado y desde diferentes disciplinas y perspectivas reconocer los impactos que sobre ellos y ellas se generan. La socialización en escenarios de conflicto armado, tema del capítulo primero, es analizada desde enfoques psicosociales, psicoanalíticos y sociológicos, los artículos refieren factores de distinta índole y naturaleza (los subjetivos, los políticos, los socioculturales), para reflexionar tanto las consecuencias de estos procesos de socialización en el plano individual, cultural y social, como las razones que explican la participación misma.

En el segundo capítulo, los autores analizan el papel de las políticas gubernamentales en los procesos de prevención y atención. Aun cuando se destacan importantes esfuerzos de algunas entidades gubernamentales, es claro que aun no se logra la construcción y puesta en marcha de una verdadera política de atención, más bien, priman las acciones asistenciales y aisladas, caracterizadas por la falta de coordinación y de voluntad política, frente a un problema que a pesar de su magnitud y trascendencia no logra ocupar el lugar en la agenda de prioridades de gobierno.

El tema de la educación y su relación con el conflicto armado, es analizado en el tercer capítulo. Los autores explicitan la incidencia del conflicto en la dinámica cotidiana de la escuela, sus profesores y estudiantes; y al mismo tiempo reflexionan sobre la importancia que los procesos educativos tienen en la construcción de escenarios democráticos

Los aspectos jurídicos y normativos son el tema de reflexión en el cuarto capítulo. Los artículos plantean los compromisos que se desprenden para el Estado Colombiano de la firma de las convenciones internacionales, sin que en la práctica se logre un ejercicio real de la normatividad. Se evidencia, no sólo las con-

tradiciones e incoherencias de la ley colombiana con respecto a la Convención de los Derechos del niño, sino la poca eficiencia en la aplicación de los mecanismos de protección y atención.

En el capítulo quinto se ofrece un rico y diverso panorama de experiencias de trabajo con niños, niñas y jóvenes, experiencias desarrolladas por organizaciones no gubernamentales y por universidades en las cuales se analizan contextos y situaciones particulares (Villavicencio, Altos de Cazuca – Soacha, jóvenes afrocolombianos, etc.) y destacan los abordajes psicosociales. Se resalta la importancia del arte, la lúdica, el juego y las pedagogías alternativas, como estrategias que aportan a la reconstrucción de subjetividades, la recuperación de la confianza en sí mismos y en los otros y a la construcción de lenguajes críticos y afirmativos desde los cuales es posible dar salida al “no futuro”. En medio de la gravedad de la situación, de la precariedad de los programas gubernamentales de prevención y atención y de la tendencia conservadora y autoritaria de la ley colombiana (fundamentalmente en los que se refiere a la niñez desvinculada), estas experiencias constituyen verdaderos ejercicios de transformación colectiva.

En el sexto capítulo titulado experiencias y cooperación internacional, se presenta un análisis de la dimensión y expresión del fenómeno en el mundo, así como algunas estrategias y programas de atención. Situaciones complejas y dramáticas en otras latitudes revelan las diferencias y similitudes con el caso colombiano y permite apropiarse de experiencias y aprendizajes. De otro lado, se reflexiona acerca del papel de la cooperación internacional, la importancia del tema en sus agendas y los aportes (con aciertos y desaciertos) en la situación colombiana.

En el séptimo y último capítulo se presenta el artículo el “Estado del arte en el tema de niñez y conflicto armado”, en él

se analiza los desarrollos investigativos sobre el tema y la producción escrita sobre el mismo. Se trasciende la mera enumeración o inventario de textos, pues se analizan las tendencias conceptuales y las relaciones contextuales, al mismo tiempo que se sugieren recomendaciones sobre el trabajo investigativo que requiere este complejo tema.

Este libro recoge análisis, experiencias y propuestas desde distintas posturas representadas por entidades gubernamentales, ONG nacionales e internacionales y profesionales de trayectoria y dedicación al tema. Aun cuando el propósito de todos, se podría decir, es uno: alejar a los niños y niñas de las dinámicas del conflicto, la multipluralidad de los contenidos, los aportes diversos y a veces complementarios, dan cuenta de un texto enriquecido, puesto ahí para que ud. como lector construya su propio aporte con la lectura y la mirada crítica que pueda tener frente a cada uno de los artículos.

Entregamos pues, este trabajo, el cual intenta dar cuenta de los diversos factores explicativos y comprensivos del tema y esperamos se constituya en un recurso para la construcción de propuestas que permitan incidir en la prevención y atención, en una tarea que como menciona algunos de los autores no puede aplazarse. Los niños y niñas son ya personas, su sufrimiento debe pensarse, no solo como secuela para el mañana, sino como costo personal y social en el presente.

Niñez y conflicto armado.., Pareciera que por obvias razones estos dos términos no deberían estar juntos, pero aún nos queda como adultos el compromiso enorme de cambiar el país que hoy tenemos y que no responde al sueño de los niños y niñas, este libro es un esfuerzo colectivo de ser "corteza y aportar sabiduría en un país donde los árboles sean libros para los niños y las niñas".

Las editoras