



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

**INFORME FINAL DE PASANTIA
FUNDACION UNIVERSITARIA ESCUELA COLOMBIANA DE MEDICINA
HOMEOPATICA LUIS G. PAEZ**

LUZ MARIELA ARRIETA MANTILLA

Universidad Nacional De Colombia
Facultad de Medicina
Departamento de Medicina Alternativa
Bogotá, D.C.

2016

**INFORME FINAL DE PASANTIA
FUNDACION UNIVERSITARIA ESCUELA COLOMBIANA DE MEDICINA
HOMEOPATICA LUIS G. PAEZ**

LUZ MARIELA ARRIETA MANTILLA

Trabajo de grado para obtener el título de
Magister en Medicina Alternativa Área Homeopatía

Director

Dr. MANUEL MERCADO PEDROZA

Codirectora

Dra. FLORENCIA CORREA

Universidad Nacional De Colombia
Facultad de Medicina
Departamento de Medicina Alternativa
Bogotá, D.C.

2016

1. INTRODUCCION

Escogí la modalidad de Pasantía en la Fundación Universitaria Escuela Colombiana de Medicina Homeopática Luis G. Páez, como trabajo de grado para la Maestría en Medicina Alternativa en la área de Homeopatía, con el fin de afianzar mi aprendizaje y conocimientos adquiridos durante el primer año de la Maestría en la Universidad Nacional y aprender nuevos procedimientos para el abordaje del paciente en homeopatía.

La pasantía se desarrolló en las instalaciones de la Fundación Universitaria Luis G. Páez, en donde se realizaron actividades académicas y en el Hospital Meissen, actividad asistencial. La población del Hospital Meissen en la consulta homeopática estuvo conformada principalmente por pacientes del régimen subsidiado, remitidos por el servicio de Ortopedia. Adicionalmente se desarrollaron actividades virtuales previas a la realización de cada módulo. Al finalizar la pasantía se cumplieron los objetivos propuestos y la pasantía fue aprobada por la Institución.

2. JUSTIFICACION

La Semiología es la clave del éxito del enfoque del paciente en la medicina y lo es aún más en homeopatía, ya que ésta es un sistema médico complejo que trata al paciente de manera integral como un todo global y no como un síntoma ni una enfermedad. Para ello, el médico homeópata debe indagar todos los aspectos del individuo incluyendo síntomas físicos, mentales, generales, historia biopatográfica, etc.

Dentro del aprendizaje en cualquier área de la Medicina, la práctica es uno de los aspectos más importantes, ya que se puede tener conocimiento de la teoría, pero si no se afianzan los conocimientos con la experiencia adquirida en la consulta y no se sabe abordar al paciente y extraer todos los síntomas que se necesitan para llegar a la totalidad sintomática, difícilmente se puede llegar al simillimum. Al contrario, si no se cuenta con los conocimientos básicos, tampoco se puede obtener un resultado exitoso al final de la consulta, por más síntomas que hayamos logrado extraer del paciente.

No existe, hasta el momento, en la práctica de la medicina, un tipo único de abordaje del paciente que permita un resultado más exitoso que otro; es la práctica la que permite que a lo largo de nuestra experiencia vayamos encontrando los esquemas que consideremos más acertados para el abordaje individual de cada paciente y de esta forma conseguir el objetivo deseado. Lo anterior, asociado a la comprobación de los resultados obtenidos en los controles posteriores a la toma de caso.

3. OBJETIVOS

1. Adquirir competencias y habilidades para el ejercicio de la Homeopatía, con una visión y perspectiva de una escuela diferente, que le permitan al estudiante seguir una metodología individual para el abordaje del paciente.
2. Reforzar competencias teóricas en materia médica y filosofía homeopática, y adquirir nuevos conocimientos

4. MARCO DE REFERENCIA

A pesar de que ya se ha realizado esta modalidad de pasantía en la Fundación Universitaria Escuela Colombiana de Medicina Homeopática Luis G. Páez como trabajo de grado, no existe un documento en el cual se encuentren consignadas las actividades realizadas y los resultados obtenidos de la experiencia en la pasantía. Por lo tanto, para este trabajo no existe un marco de referencia, ya que no existen informes previos respecto a la realización de la pasantía.

5. PROGRAMACION Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS

El periodo académico de la pasantía fue de 16 semanas a partir del día 4 de agosto, finalizando el día 26 de noviembre de 2015. En este periodo se desarrollaron actividades académicas divididas en 11 módulos, cada uno de los cuales consta de dos sesiones; una sesión de materia médica y otra de consolidación de Semiología. Adicionalmente, módulos de consolidación de filosofía homeopática en la segunda mitad de la pasantía, los cuales se desarrollan los días martes y miércoles de 3 a 8 pm. Previo a cada módulo, se realiza un trabajo virtual que debe ser enviado a cada docente el día lunes, antes de las dos sesiones y cada sesión es evaluada dependiendo de la metodología utilizada por el docente. Además se presentan dos evaluaciones escritas durante el semestre.

Las prácticas clínicas se realizan en el Hospital Meissen, todos los jueves de 2 a 5 pm. El grupo de práctica está conformado por el docente y tres estudiantes de la Fundación Luis G. Páez y dos pasantes de la Universidad Nacional. Durante la consulta un estudiante debe tomar el caso y al finalizar el interrogatorio y examen del paciente, se discute el caso y se llega a una conclusión conjunta respecto al medicamento elegido. Se toman los datos del paciente y se realiza seguimiento telefónico por parte del estudiante que realiza la toma del caso.

TABLA 1. ACTIVIDADES SEMANALES

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
	3-8 PM	3-8 PM	2-5 PM			
	SESION	SESION	PRACTICA			
	PRESENCIAL	PRESENCIAL	CLINICA			
ENTREGA				ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	ACTIVIDAD
ACTIVIDADES				VIRTUAL	VIRTUAL	VIRTUAL
VIRTUALES						

6. CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS

Se cumplieron los objetivos propuestos, afianzando y adquiriendo nuevos conocimientos durante la preparación de los módulos y las clases teóricas. Se adquirieron competencias y habilidades durante las consultas guiadas por el docente, evaluando de manera crítica y ética la metodología para toma de caso desde otro punto de vista.

Además fue posible realizar la práctica clínica en una población con diferentes características culturales y de patologías, respecto a los grupos en los cuales se realizan las prácticas en la Universidad Nacional que están conformados principalmente por estudiantes, trabajadores del plantel educativo y estudiantes del jardín infantil. En el Hospital Meissen la población está conformada por pacientes del régimen subsidiado que son referidos, casi que en su totalidad, por el servicio de Ortopedia.

7. PROBLEMAS IDENTIFICADOS

Durante la realización de la práctica clínica en el Hospital Meissen, no hay un seguimiento de los pacientes a través de la consulta médica de control, por lo cual no es posible hacer una retroalimentación acerca de si hubo una buena toma o no del caso en la primera consulta. Esto se debe a que, por tramites administrativos del Hospital Meissen, es otro profesional médico quien realiza las consultas de control.

Otra situación observada es que los medicamentos no son administrados al paciente al salir de consulta por parte del Hospital Meissen, y debido al tipo de población que se atiende en esta Institución, en muchas ocasiones a los pacientes no les es posible la consecución del medicamento por los costos de desplazamiento y compra de los mismos.

8. CONCLUSIONES

La experiencia durante el semestre de pasantía es enriquecedora, ya que la Fundación Universitaria Escuela Colombiana de Medicina Homeopática Luis G. Páez, es una Institución de gran reconocimiento en la formación y divulgación de la Homeopatía en Colombia y cuenta con profesionales de calidad humana, docente y clínica, lo que permite al estudiante adquirir nuevos conocimientos y evaluar de manera crítica las diferentes formas de abordaje del paciente para formarse un criterio propio.

Durante estos dos años de estudios en la Maestría he aprendido a valorar el modo de abordar al paciente en la consulta homeopática y a reconocer que más que curar, lo que debe hacer el médico es tratar de dirigir o estimular los diferentes mecanismos de curación que posee cada individuo. La homeopatía y los diferentes sistemas médicos, no solo ofrecen un alivio para los pacientes sino también para aquellos quienes los ejercemos. La realización de esta Maestría me enfrentó a muchos retos, lo cual me ha permitido reflexionar acerca de los paradigmas convencionales. Esto ha permitido obtener los mejores resultados, no solo respecto a mi aprendizaje como médico, sino en lo personal ya que, me ha enseñado a ver en cada experiencia vivida una nueva oportunidad y el camino hacia la curación.