

CONSIDERACIONES ACERCA DE LOS METODOS DE ENSEÑANZA EN EL PROCESO DE EXTENSION

En forma constante el Extensionista tiene que emplear un buen criterio para elegir las técnicas de trabajo que considere adecuadas para poder realizar la tarea que a todo momento se le exija. Permanentemente debe buscar el método o los métodos más adecuados para alcanzar la meta propuesta. Estas metas pueden ser: despertar el interés hacia un problema, estimular la comunidad para que emprenda una acción determinada, preparar a los individuos para que realicen sus trabajos en una forma más técnica o hacerlo más accesible a otros servicios.

Sin embargo, es necesario recordar que ni buen criterio profesional ni buenos métodos de Extensión causarán el impacto necesario en la comunidad a la cual van dirigidos, si el Extensionista no conoce a conciencia la zona en donde piensa aplicarlos. Es el estudio previo de la región escogida el que asegura el mayor porcentaje del éxito.

Para el Extensionista no es fácil elegir la técnica más adecuada para cada tarea educativa, puesto que tiene que influir en la conducta de una serie de personas, una comunidad, cuyas situaciones están

sujetas a continuos cambios, como consecuencia de los progresos sociales y económicos; los intereses son muy variados en edad, preparación intelectual y otras características que pueden influir en sus respuestas a los estímulos de la educación.