




REPORTE DE PRENSA



COMPETENCIA PLUS
Inteligencia en Medios



| | | | | |
|--|----------------------|----------------------|--------------------|------------|
|  NACIONAL | MARCA | Ley-De-Educacion | CIRCULACION | Nacional |
| | TITULO | En educación creo en | TAMAÑO | 5ColX31Cm |
| | SECCION / PAG | Portafolio - 30 | FECHA | 03/05/2012 |
| | VALOR | \$ 6,200,000 | LECTORES | 215,000 |

Portafolio



www.portafolio.co

JUEVES 3 DE MAYO DE 2012
EL DIARIO DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS

La exministra Vélez, nueva rectora de la Tadeo Lozano, dice que no cree que “con leyes, peloterías o reformas pasemos de un día a otro de una universidad mala a una buena”. Ahora, desde la academia, buscará entregar un valor agregado a la formación de los nuevos universitarios.

‘En educación, creo en el mejoramiento continuo’

ENTREVISTA
ACADEMIA

—Redacción Vida de Hoy

Como nueva rectora de la Universidad Jorge Tadeo Lozano, la exministra de educación Cecilia María Vélez White tiene como retos mejorar las competencias de los jóvenes que llegan a la educación superior, elevando su nivel de inglés, fomentando la investigación ligada a los problemas sociales y aplicando las nuevas tecnologías de la información y la comunicación de forma compleja y sofisticada, con un impacto directo en cobertura y calidad.

La economista destaca, en relación con la reforma a la educación superior, que el sector no requiere grandes cambios, sino ajustes y que sacar una nueva ley o política sobre el tema requiere consensos básicos.

Ahora ¿cuál es su posición frente a la discusión sobre la Ley 30?

En principio, la discusión me encanta. Creo que en este sector no se trata de imponer posiciones, sino de establecer consensos que permitan avanzar. Lo que ha pasado en el país me parece útil y van a salir cosas buenas, en la medida que reflexionemos todos. Hay que poner a conversar a los distintos grupos, porque ninguno le puede imponer a otro su posición.

A su juicio, ¿cuáles deben ser los ejes de discusión?

Hay un punto crítico: cómo ampliamos la educación superior para más gente. Pasar de 400 mil a 600 mil estudiantes genera una presión enorme sobre las universidades. Cómo vamos a resolver esto, cómo lo vamos a financiar, debe ser uno de los

Maria Cecilia Vélez White, rectora de la Universidad Jorge Tadeo Lozano.




Mucho por hacer desde la academia

La exministra María Cecilia Vélez, hoy rectora de la U. Jorge Tadeo Lozano, reconoce que los estudiantes llegan a las universidades con grandes déficits, pero “ese es el material que tenemos para trabajar y debemos hacer un gran esfuerzo por nivelar y elevar esas capacidades en los jóvenes”. Por ello, Vé-

lez se plantea ciertos retos: ampliar la cobertura con programas pertinentes y de calidad, mejorar las competencias de los jóvenes, acercar la universidad a la sociedad para ver los programas que requiere el mercado laboral, enfrentar la internacionalización y fortalecer la investigación.

ejes.

El otro eje debe ser cómo logramos calidad. Todos tenemos nuestras teorías y la discusión va a ser muy interesante.

¿Por qué ha fallado la reforma a la Ley 30?

Hay una Ley que determinaba una forma de distribuir recursos para la universidad pública, y propuse que la cambiáramos. Con la academia discutimos la posibilidad de cambiar e incrementar la plata para la universidad pública y en esos demoramos... pero no me arrepiento, porque una reforma sin consensos básicos no pasa.

A uno le gustaría que la academia fuera más ágil en la discusión, pero es bastante lenta... Pienso que en su momento se hicieron muchas cosas legales; eran ajustes, no grandes cambios institucionales; eso es lo que requiere el sector.

¿Cuál es la universidad que necesita Colombia?

Una muy flexible, receptiva a las necesidades de la sociedad y los estudiantes. Una con investigación, ligada a los problemas reales del país, con mucho contacto internacional, que siempre busque la excelencia, que esté elaborándose. No creo que con leyes, peloterías o reformas pasemos de un día a otro de una universidad mala a una buena.

Creo en los procesos de mejoramiento continuo y lo que pasó con reformas previas es que se nos dio una gran expansión de universidades, pero con

EL NIVEL DE INGLÉS EN EL PAÍS NO ES SUFICIENTE

Las universidades están en nivel B1 y eso no les alcanza a los estudiantes para irse al exterior. Vamos a tener que aumentar los estándares e intensificar el inglés.

VARIOS RETOS PARA GENERAR EL CAMBIO

Frente a la U. Tadeo Lozano, Vélez White, tiene entre sus retos fomentar la investigación ligada a los problemas de la sociedad colombiana.

“A las universidades públicas hay que darles más plata, pero ligada a resultados. Que se entreguen recursos por indicadores”.

“Hay que generar centros de apoyo a la labor de los profesores y ayudarles a cambiar su esquema pedagógico para darles luces hacia la innovación”.

detrimento en la calidad.

¿Qué política seguir para mejorar el sistema?

El sistema se tiene que ver integralmente: la mejor política de calidad de la básica es la buena educación inicial. Y si a la educación superior le llegan mejores estudiantes de la básica, va a haber mejor calidad. Pero como rectora de una universidad, debo partir de lo que tengo.

Mi reto básico es poner un valor agregado muy grande a la formación de los que llegan. Así mejoran las cosas.

El Gobierno ha dicho que se necesitan más técnicos y tecnólogos. ¿qué opina?

El crecimiento del país nos está generando mucha demanda de profesionales pero, masivamente, tal vez la demanda del mercado venga más hacia colombianos que se conviertan en técnicos y tecnólogos.

Es un reto que tenemos, y en la medida que las universidades buenas hagan esas ofertas, eso va a resultar beneficioso para el país. ■