



REPORTE DE PRENSA



COMPETENCIA PLUS
Inteligencia en Medios



Vanguardia Liberal BUCARAMANGA	MARCA	Educacion-Superior	CIRCULACION	Regional
	TITULO	Sobre la reforma a la	TAMAÑO	4ColX15Cm
	SECCION / PAG	Opinión - 11A	FECHA	07/11/2011
	VALOR	\$ 3,216,000	LECTORES	255,235

Sobre la reforma a la ley 30



PUNO ARDILA

opinadero@yahoo.es

José E. Rubio Martínez, un destacado estudiante de la UIS, me envió hace unos días esta reflexión, y como una manera de abrir este espacio para la discusión, tan importante en la academia (“Y si no, ¿dónde?”, como dijo Rodrigo Velasco), y tan necesaria por la situación educativa que vive hoy el país, la transcribo en dos entregas, y luego seguimos hablando:

‘La sombra de una sombra’

“Las universidades públicas de Colombia son el lugar por excelencia del debate en la nación. Su origen no es tan noble como la función que hoy desempeñan; su origen estuvo basado, más bien, en el interés de unos pocos disfrazados con el ropaje de muchos. Era el proyecto modernizador que las élites quisieron promover en ese sueño de que Colombia podría asemejarse a las potencias del globo; de que este país podría alcanzar un elevado desarrollo industrial que lo haría visible en el mundo (de allí que las universidades surjan en Colombia con un enfoque netamente ingenieril). En un principio, el ingreso a estas fue una cuestión elitista, y hasta respondió a preocupaciones de entes internacionales ante la avanzada del comunismo en el planeta; con ello, vino una apertura social y la idea de la educación como mecanismo de ascenso social, de

escalar posiciones en la pirámide económica y, además de ello, de garantizar a sus egresados el ser integrantes reconocidos por la comunidad: tener prestigio.

“Hoy, y desde entonces, es el lugar de las ilusiones, de la esperanza que muchos guardan de un futuro promisorio, de la posibilidad de “llegar a ser”, de tener una vida mejor en términos cuantitativos y cualitativos, una vida más satisfactoria, rica, repleta de oportunidades e indagaciones sobre sí, y con ello, de procurar una sociedad más justa, productiva en todos los aspectos, precursora de conflictos provechosos para el desarrollo completo y complejo de sus gentes —¿acaso alguien podría poner en cuestión que el acercarse al saber universal transforma por completo la vida de aquel que tiene acceso a él?—. No obstante, es innegable los plenos desinterés y desconocimiento que muchos de los miembros de las universidades estatales revelan en circunstancias de crisis, como la actual, cuando se espera que todos asuman un compromiso irrestricto en su defensa, que entiendan que está de por medio un proyecto de país y no solo un interés individual o localista, que existe algo llamado ‘compromiso ético’ y que es ineludible, indelegable, con la sociedad que aporta a gran parte de su formación, y consigo mismo”.

Continúa la próxima semana...