

11. Conclusiones y recomendaciones

11.1. Es importante estructurar un programa para el curso de olericultura el cual consulte con la realidad nacional, el cual fue uno de los objetivos del presente trabajo.

11.2. También sería importante escribir unas conferencias que sirvan de guía para el curso y como base para futuras ampliaciones a medida que se vayan obteniendo nuevos conocimientos.

11.3. Se debe pensar en ir estructurando nuevos cursos, a medida que se va generando información en el país y como proceso lógico en el desarrollo del área hortícola.

11.4. Lo anterior puede realizarse de mediano a largo plazo, contándose en principio con la base del programa esbozado y con las conferencias propuestas en el segundo numeral.

11.5. El curso de olericultura debe tratar de formar profesionales que en un futuro puedan presentar su concurso en planes de asistencia técnica de esta rama.

11.6. También como complemento de la parte teórica - práctica se debe buscar vincular a los estudiantes del curso a trabajos de investigación en el área hortícola.

11.7. Los trabajos de investigación propuestos en el numeral anterior pueden llevarse a cabo tanto en estaciones del ICA como en las fincas de la Facultad, procurando en todo caso que guarden relación los trabajos con lo cual se logra integrar grupos de trabajo y discusión, importantísimos desde el punto de vista de formación profesional.

11.8. Como parte formativa del curso, se consideran fundamental la vinculación con el ICA, dado el gran volumen de información que se tiene en tomate en esta entidad, la ubicación cercana de la E.A.E. Tulio Ospina centro piloto de tomate para el país, y la información disponible de trabajos en el oriente antioqueño, y en otras regiones del país sobre diferentes cultivos hortícolas.

11.9. Además de lo anterior, el ICA, entidad investigativa ha dado cabida a numerosos estudiantes para el desarrollo de sus trabajos de investigación en hortalizas.